

ISSN 2304–2338 (Print)  
ISSN 2413–4635 (Online)

# PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

2016. № 30 (72)

DOI: 10.20861/2304-2338-2016-72

Импакт-фактор ПИИЦ: 1,52

EDITOR IN CHIEF

Valtsev S.

EDITORIAL BOARD

*Abdullaev K.* (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (PhD in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD Laws, Russian Federation), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravecova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajaniidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Maslov D.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (PhD in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

Publishing house «PROBLEMS OF SCIENCE»

Frequency: 4 times a month

153008, Russian Federation, Ivanovo, Lezhnevskaya st., h.55, 4th floor. Phone: +7 (910) 690-15-09.

<http://www.ipi1.ru/> e-mail: [admbestsite@yandex.ru](mailto:admbestsite@yandex.ru)

Distribution: Russian Federation, foreign countries

Moscow

2016

ISSN 2304–2338 (печатная версия)  
ISSN 2413–4635 (электронная версия)

# Проблемы современной науки и образования 2016. № 30 (72)

DOI: 10.20861/2304-2338-2016-72

Импакт-фактор РИНЦ: 1,52

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: **Вальцев С.В.**

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

Периодичность: 4  
раза в месяц

Подписано в печать:  
25.10.2016.  
Дата выхода в свет:  
27.10.2016.

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,75  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 892

Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны, Российская  
Федерация

ТИПОГРАФИЯ  
ООО «ПресСто».  
153025, г. Иваново,  
ул. Дзержинского,  
39, оф.307

ИЗДАТЕЛЬ  
ООО «Олимп»  
153002, г. Иваново,  
Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Свободная цена

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Жолдошев С. Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянуди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Маслов Д.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулэйманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

## АДРЕС РЕДАКЦИИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж  
Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://www.ipi1.ru/> e-mail: [admbestsite@yandex.ru](mailto:admbestsite@yandex.ru)

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство ПИ № ФС77-47745

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале

Учредители: Вальцев Сергей Витальевич; Воробьев Александр Викторович

© Проблемы современной науки и образования /

Problems of modern science and education, 2016

## The interaction of teachers and students in the educational process in the conditions of information society

Levkin G.

### Взаимодействие преподавателей и студентов при организации учебного процесса в условиях информационного общества

Левкин Г. Г.

*Левкин Григорий Григорьевич / Levkin Grigory - кандидат ветеринарных наук, доцент,  
кафедра экономики транспорта, логистики и управления качеством,  
Институт менеджмента и экономики  
Омский государственный университет путей сообщения, г. Омск*

**Аннотация:** в статье рассмотрены особенности организации учебного процесса с использованием положений менеджмента и процессного подхода. Изучены особенности субъектно-объектных отношений в учебном процессе. Определен механизм формирования мотивации студентов в учебном процессе.

**Abstract:** in the article the peculiarities of organization of educational process with use of the management and process approach. Peculiarities of subject-object relations in the educational process. The mechanism of formation of motivation of students in the learning process.

**Ключевые слова:** учебный процесс, мотивация, высшее образование, преподаватель, студент.

**Keywords:** the learning process, motivation, higher education, teacher, student

Повсеместное использование информационных технологий приводит к устранению пространственных и временных барьеров между людьми и организациями в отношении передачи информации, увеличению скорости обмена информацией и повышению надежности функционирования систем в различных сферах деятельности.

Одной из сфер, где повсеместно используются информационные системы и технологии, является система высшего образования. Внедрение информационных технологий на разных уровнях и ступенях образовательной системы способствует повышению доступности информации, используемой как в управлении, так и в учебном процессе, что приводит к изменению источников информации и форм ее обработки.

Эффективная учебная деятельность в образовательной организации предполагает постоянное взаимодействие преподавателя и обучающихся. В этой сфере можно выделить каналы передачи информации: индивидуальное общение (при выполнении научно-исследовательской работы или в воспитательном процессе); коллективные формы обучения при проведении лекционных и семинарских занятий.

Одной из форм взаимодействия преподавателя и студентов является использование виртуальной среды, в частности использование в преподавательской деятельности социальных сетей для распространения как неограниченному кругу лиц (размещение информации на личной странице), индивидуальных и групповых консультаций.

Еще одним каналом передачи учебной информации в виртуальной среде является использование электронно-библиотечных систем (ЭБС). Наряду с передачей информации, ЭБС служат эффективной формой контроля за самостоятельной работой студентов в том случае, если преподаватель является автором и в личном кабинете может отслеживать статистику просмотра учебных материалов.

В результате использования информационных технологий в учебном процессе повышается доступность информации для обучающихся, но это не может быть единственным условием для эффективного учебного процесса. Более того, доступность получения информации создает иллюзию легкости ее восприятия, но информация является только потенциальной возможностью для формирования знания, поэтому организация взаимодействия преподавателя и студентов в процессе освоения отдельной научной дисциплины включает в себя планирование учебных занятий, проверку выданных заданий, контроль и учет выполнения самостоятельной работы и другие действия. Только все это в совокупности способствует усвоению информации и формированию знаний в предметной области, формированию профессионального мышления.

Действия профессионального преподавателя в учебном процессе заключаются в разумном сочетании принуждения и свободы обучающихся. При этом уклон в ту или другую сторону приводит к ухудшению результатов обучения.

Сложность обучения молодых людей в наше время заключается в том, что они не обладают сформированным интересом к получению новых знаний. Одним из направлений в образовании является разработка программы мотивации обучающихся, которую можно рассматривать в краткосрочной и долгосрочной перспективе [2].

Краткосрочная перспектива – это благополучное прохождение учебного курса в течение семестра и получение положительных отметок на экзамене. Долгосрочная перспектива может быть связана как с возможностью поступления на бюджетное место в магистратуре на основе результатов портфолио, так и трудоустройство после окончания университета. Учет этих перспектив в процессе обучения способствует созданию положительной мотивации у студентов.

Наряду с освоением основной образовательной программы необходимо приобретение качеств, которые отличают образованного человека: умение правильно говорить, доходчиво излагать свои мысли в устной и письменной форме, из чего формируется способность публично выступать и грамотно писать научные статьи.

Одним из главных правил системы мотивации студентов является достижение условия полного понимания студентами условий мотивации. В соответствии с этим, ведущему преподавателю необходимо на этапе планирования учебной дисциплины в целом для студенческой группы разработать мотивирующие подходы на каждый уровень планирования (краткосрочный и долгосрочный).

Наряду с первоочередными аспектами организации образовательного процесса в вузе (соответствие ФГОС, диспетчеризация учебного процесса, кадровое обеспечение и его соответствие установленным требованиям), следует обратить внимание на линейность и нелинейность процессов обучения. Учебный процесс не может быть полностью линейным и формализованным, так как в вуз приходят студенты с разным уровнем подготовки и мотивацией к обучению. В этом случае следует акцентировать внимание руководства вуза на организацию учебного процесса с учетом этих факторов.

Линейная организация управления процессами в вузе в чистом виде предполагает стандартизацию требований к обучающимся без учета их индивидуальных особенностей. В связи с этим, проектирование и разработка модели учебного процесса в вузе должны быть направлены на создание общих условий для обучающихся (доступное и качественное учебно-методическое обеспечение, доступность профессорско-преподавательского состава для индивидуальных консультаций, условия для творческого развития и роста во время обучения).

Создание условий для эффективной учебной деятельности студентов – это четкий план подготовки преподавателя к каждому занятию, своевременная выдача и проверка заданий, трудовая дисциплина преподавательского состава. Только в этом случае преподаватель-наставник вправе предъявлять требования к студентам. Хорошая система обучения – это баланс между строгими требованиями и свободой, что позволяет запустить процесс учебы [1].

Таким образом, информационные технологии являются дополнительным элементом в учебном процессе и не могут заменить собой учебный процесс, так как главным в обучении было и остается межличностное общение. Невозможно заставить человека учиться, но можно помочь ему в этом, мотивировать в получении знаний [3]. Результатом правильной организации учебного процесса является четкая организация учебного процесса, формирование знаний и профессионального мышления обучающихся.

### *Литература*

1. *Панова Е. А.* Мотивация в научно-исследовательской работе студентов / Е. А. Панова, Е. А. Тырнова, Г. Г. Левкин // Информационные технологии: актуальные проблемы подготовки специалистов с учетом реализации требований ФГОС: Материалы III Всероссийской научно-методической конференции. Омский автобронетанковый инженерный институт. Омск, 2016. С. 347-350.
2. *Авадэни Ю. И.* Актуальные вопросы научных исследований XXI века [Электронный ресурс]. Монография / Авадэни Ю. И [и др]; под ред. В. Ю. Кирничного, В. В. Бирюкова [и др.]. Омск: СибАДИ, 2015.
3. *Левкин Г. Г.* Инновационная модель образовательного процесса в вузе // Г. Г. Левкин, Е. А. Левкина // Наука и просвещение: Материалы I Междунар. науч.-практ. конф. Киев.: Издательство Простобук, 2011. С. 178-180.